

ΘΕΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ: "ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ"

## ΑΝΩΝΥΜΟΙ



Θέμα έρευνας:

ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ 3ΟΥ  
ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ

Στόχος έρευνας:

Να ερευνηθούν οι αντιλήψεις των μαθητών του 3<sup>ου</sup> Λυκείου Π.Φαλήρου σχετικά με τη Θανατική ποινή

Ερευνητική ομάδα **ΑΝΩΝΥΜΟΙ**: Χ. Ιωάννου, Ν. Κόντος, Δ.Καΐσης, Κ.Μαυριδάκης.

Υπ. Καθηγήτρια Ε.Δαμianoπούλου

# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Η επιστημονική μέθοδος που ακολουθήθηκε για την πραγματοποίηση της έρευνας είναι η δημοσκόπηση . Η έρευνα έγινε με χρήση ανώνυμου ερωτηματολογίου με κλειστού τύπου ερωτήσεις που δημιουργήθηκε από την ερευνητική ομάδα και δόθηκε στους μαθητές. Η δειγματοληψία είναι συστηματική. Το μέγεθος του δείγματος ήταν 30 μαθητές. 10 μαθητές από την Α Λυκείου, 10 μαθητές από την Β Λυκείου και 7 μαθητές από την Γ Λυκείου. Οι μαθητές επιλέχθηκαν με συστηματικό τρόπο από κάθε τάξη. Ωστόσο τα ερωτηματολόγια που μας επέστρεψαν οι μαθητές ήταν 16. Τα ερωτηματολόγια μοιράστηκαν από 16-23 Δεκεμβρίου 2013.

Επεξεργαστήκαμε τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου, αποθηκεύσαμε τα δεδομένα μας στο excel και ακολουθούν τα συμπεράσματα βάση των διαγραμμάτων που προέκυψαν

## ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

1. Η πλειονότητα των μαθητών του 3ου ΓΕΛ είναι κατά της θανατικής ποινής.
2. Τα κορίτσια είναι σε μεγαλύτερο ποσοστό κατά της θανατικής ποινής από τα αγόρια
3. Οι περισσότεροι μαθητές πιστεύουν πως πρέπει να δίνουμε δεύτερη ευκαιρία στους θανατοποινίτες

4. Τα κορίτσια πιστεύουν σε μεγαλύτερο αριθμό ότι θα πρέπει να δίνουμε δεύτερη ευκαιρία σε θανατοποινίτες
5. Η πλειονότητα θεωρεί πως η φυλακή αποτελεί πιο ανθρώπινο μέσο τιμωρίας από τη θανατική ποινή
6. Οι περισσότεροι μαθητές πιστεύουν πως η θανατική ποινή δεν θα πρέπει να εφαρμόζεται σε καμία περίπτωση
7. Πολλοί μαθητές θεωρούν πως δεν έχουμε δικαίωμα επιλογής για τη θανάτωση κάποιου
8. Η τιμωρία εμποδίζει κάποιον από το να διαπράττει έγκλημα...
9. Η πλειονότητα των μαθητών πιστεύει πως η θανατική ποινή πρέπει να καταργηθεί
10. Πολλοί μαθητές θεωρούν πως αν η θανατική ποινή καταργηθεί, οι άνθρωποι θα διαπράττουν περισσότερα εγκλήματα

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΘΕΜΑ: Οι Αντιλήψεις των μαθητών του σχολείου μας σε σχέση με την θανατική ποινή.

Ερευνητική ομάδα : Χ. Ιωάννου, Ν. Κόντος , Δ. Καΐσης, Κ. Μαυριδάκης.

Παρακαλούμε να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις. Οι απαντήσεις που θα δώσετε δεν κοινοποιούνται.

1) Φύλλο: Αγόρι  Κορίτσι

2) Ηλικία Α  Β  Γ

3) Η μητέρα σου τελείωσε:

Δημοτικό  Γυμνάσιο  Λύκειο  ΤΕΙ  ΑΕΙ

4) Ο πατέρας σου τελείωσε:

Δημοτικό  Γυμνάσιο  Λύκειο  ΤΕΙ  ΑΕΙ

5) Υποστηρίζεις την θανατική ποινή?

Συμφωνώ πάρα πολύ  Συμφωνώ  Διαφωνώ  Διαφωνώ πάρα πολύ

6) Αν καταργούνταν η θανατική ποινή ,πιστεύεις ότι οι δολοφονίες

θα αυξάνονταν [\_\_\_] θα μειώνονταν [\_\_\_]

7)Πιστεύεις ότι θα πρέπει να έχουμε το δικαίωμα να επιλέγουμε αν κάποιος πρέπει να πεθαίνει;  
Ναι [\_\_\_] Όχι [\_\_\_]

8)Σε ποια εγκλήματα θεωρείτε ότι η θανατική ποινή πρέπει να υφίσταται;

Δολοφονία [\_\_\_] Μαζικές δολοφονίες [\_\_\_] απαγωγή [\_\_\_] σεξουαλική κακοποίηση [\_\_\_] βιασμός [\_\_\_]  
εθνική προδοσία [\_\_\_] σε καμία περίπτωση [\_\_\_] άλλο (αναφέρετε).....

9)Πιστεύεις ότι ο φόβος της τιμωρίας είναι ένας παράγοντας που προστατεύει κάποιον από το να διαπράττει φόνο;

Συμφωνώ πάρα πολύ [\_\_\_] Συμφωνώ [\_\_\_] Διαφωνώ [\_\_\_] Διαφωνώ πάρα πολύ [\_\_\_]

10)Πιστεύεις ότι η εφαρμογή της θανατικής ποινής είναι μια πολύ σκληρή τιμωρία και θα πρέπει να καταργηθεί?

Συμφωνώ πάρα πολύ [\_\_\_] Συμφωνώ [\_\_\_] Διαφωνώ [\_\_\_] Διαφωνώ πάρα πολύ [\_\_\_]

11)Πιστεύεις ότι καταργώντας τη θανατική ποινή οι άνθρωποι θα φοβόντουσαν λιγότερο να διαπράξουν ένα σοβαρό έγκλημα?

Συμφωνώ πάρα πολύ [\_\_\_] Συμφωνώ [\_\_\_] Διαφωνώ [\_\_\_] Διαφωνώ πάρα πολύ [\_\_\_]

12)Πιστεύεις ότι θα πρέπει να δίνεται μια ακόμη ευκαιρία σε αυτούς που αντιμετωπίζουν την θανατική καταδίκη;

Συμφωνώ πάρα πολύ [\_\_\_] Συμφωνώ [\_\_\_] Διαφωνώ [\_\_\_] Διαφωνώ πάρα πολύ [\_\_\_]

Ευχαριστούμε για την βοήθειά σας

α/α

2. Ηλικια-  
Τάξη (Α/Β/Γ)

3. Μορφωτικό επίπεδο μητέρας  
(Λ:λύκειο/Τ:ΤΕΙ/Α:ΑΕΙ)

4. Μορφωτικό επίπεδο πατρός  
(Λ:λύκειο/Τ:ΤΕΙ/Α:ΑΕΙ)

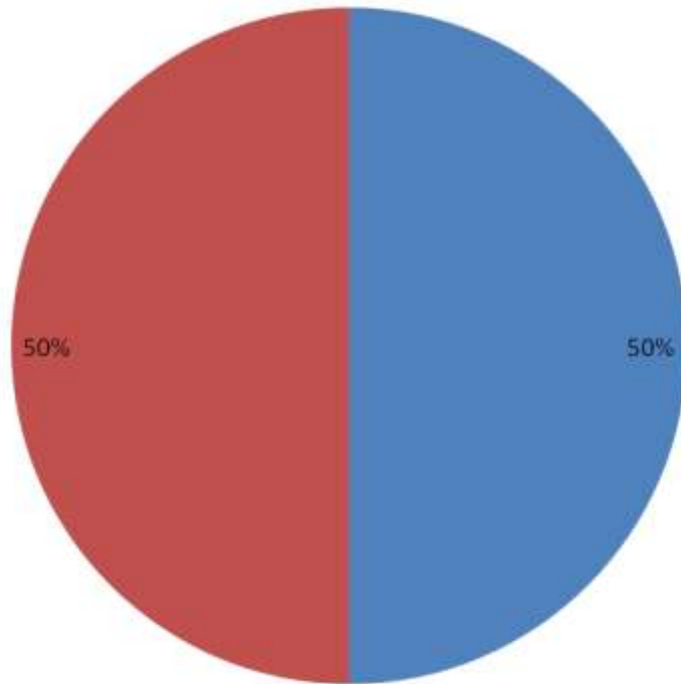
	1. Φύλο (Α/Κ)			
1	Κ	Β	Λ	Τ
2	Κ	Β	Τ	Τ
6	Κ	Β	Τ	Τ
7	Α	Β	Λ	Λ
8	Α	Γ	Α	Α
9	Κ	Γ	Α	Τ
10	Α	Γ	Α	Λ
11	Κ	Β	Α	Α
12	Α	Β	Α	Α
13	Κ	Β	Α	Τ
14	Α	Γ	Α	Α
15	Κ	Γ	Τ	Α
16	Α	Α	Τ	Λ

8. Σε ποια εγκλήματα πρέπει να υφίσταται Θανατική Ποινή;	9. Ο φόβος της τιμωρίας εμποδίζει κάποιον από το φόνο; (Σ: συμφ/ΣΠ: συμφωνώ πολυ/Δ: διαφ/ΔΠ: διαφωνώ πολυ)	10. Η ΘΠ είναι σκληρή και πρέπει να καταργηθεί; (Σ: συμφ/ΣΠ: συμφωνώ πολυ/Δ: διαφ/ΔΠ: διαφωνώ πολυ)	11. Καταργώντας τη ΘΠ ανθρωποι θα διεπράττει λιγότερα εγκλήματα; (Σ: συμφ/ΣΠ: συμφωνώ πολυ/Δ: διαφ/ΔΠ: διαφωνώ πολυ)
Καμία περίπτωση	Σ	ΣΠ	Σ
Καμία περίπτωση	Σ	Σ	Δ
Μαζικές Δολοφονίες	Σ	Σ	Σ
Μαζικές Δολοφονίες	Σ	Σ	Δ
Κακοποίηση παιδιών	ΣΠ	Σ	Σ
Δολοφονία	Δ	Δ	Δ
Καμία περίπτωση	Σ	Σ	Δ

Μαζικές Δολοφονίες	Σ	Δ	Σ
Καμία περιπτωση	Δ	ΣΠ	Δ
Καμία περιπτωση	ΣΠ	Σ	Δ
Δολοφονία	Δ	Σ	Δ
Μαζικές Δολοφονίες	Σ	Σ	Δ
Εθνική Προδοσία	Σ	Σ	Δ
Κακοποίηση παιδιών	Σ	Δ	Δ
Όλα	Δ	Δ	Δ
Καμία περιπτωση	Σ	ΣΠ	Σ

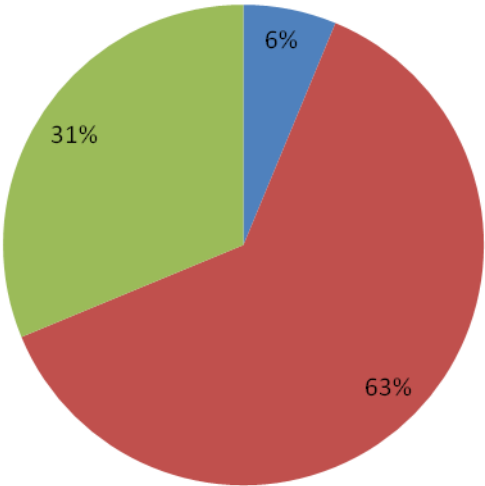
### ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ ΚΑΤΑ ΦΥΛΟ

- ΑΓΟΡΙΑ
- ΚΟΡΙΤΣΙΑ



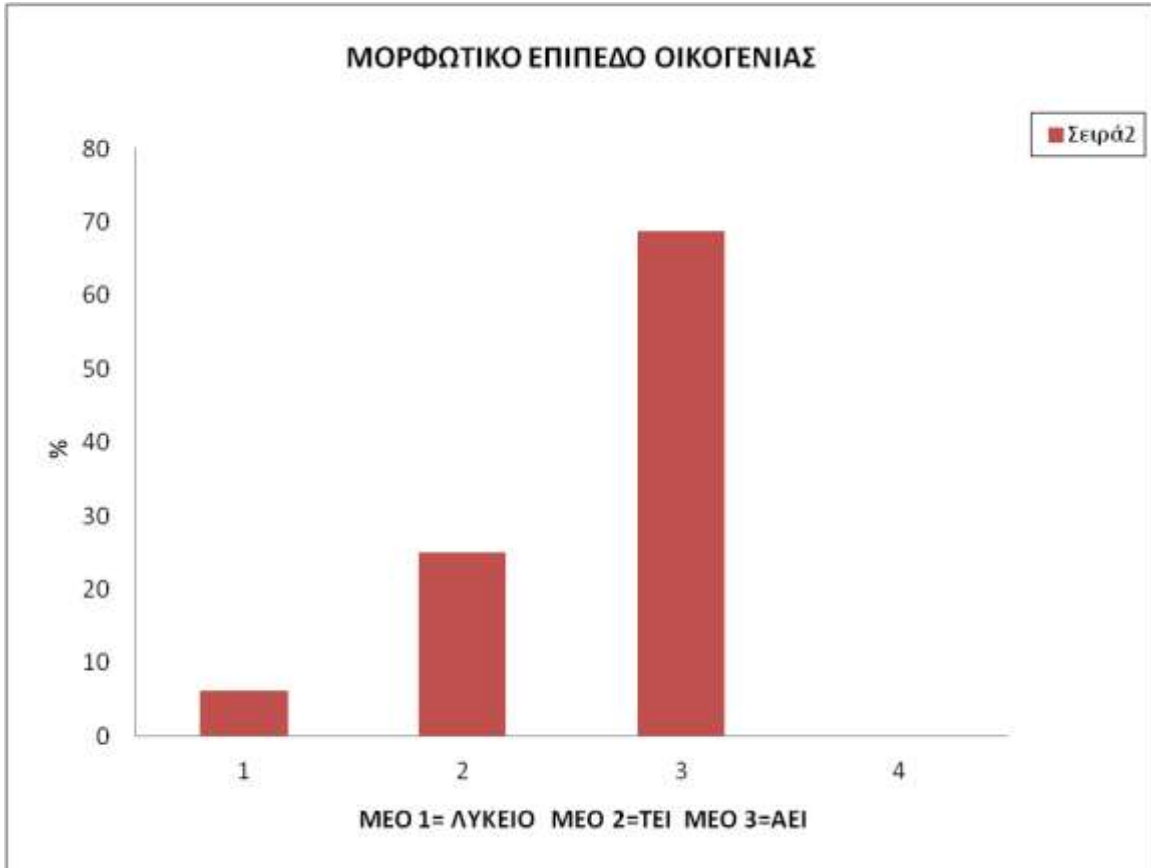
ΔΕΙΓΜΑ ΚΑΤΑ ΗΛΙΚΙΑ

- A
- B
- Γ



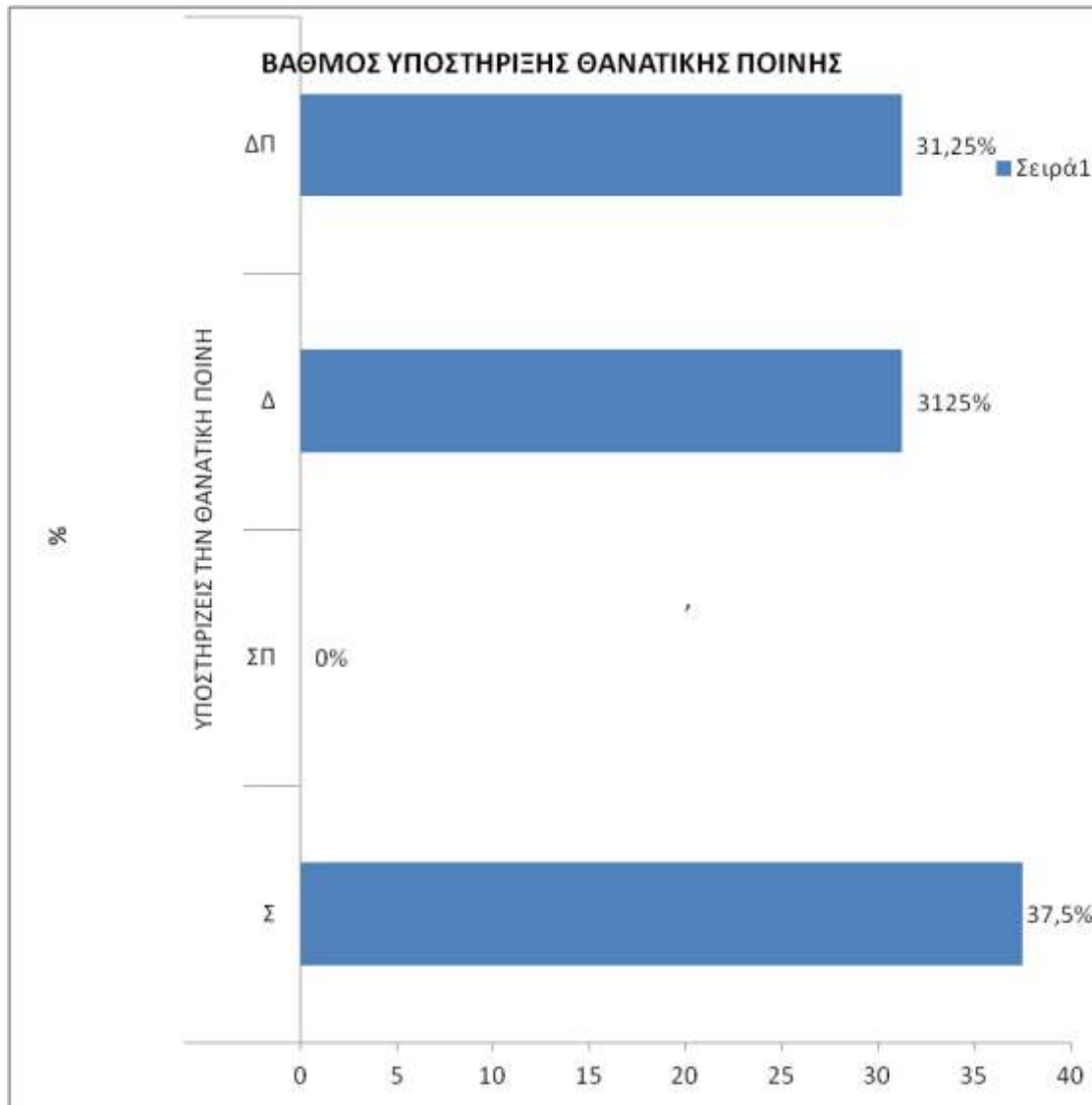


ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ  
ΛΥΚΕΙΟ  
(1) ΤΕΙ (2) ΑΕΙ (3)  
6,25 25 68,75



ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΙΣ ΤΗΝ ΘΑΝΑΤΙΚΗ  
ΠΟΙΝΗ

Σ	ΣΠ	Δ	ΔΠ
37,5	0	31,25	31,25



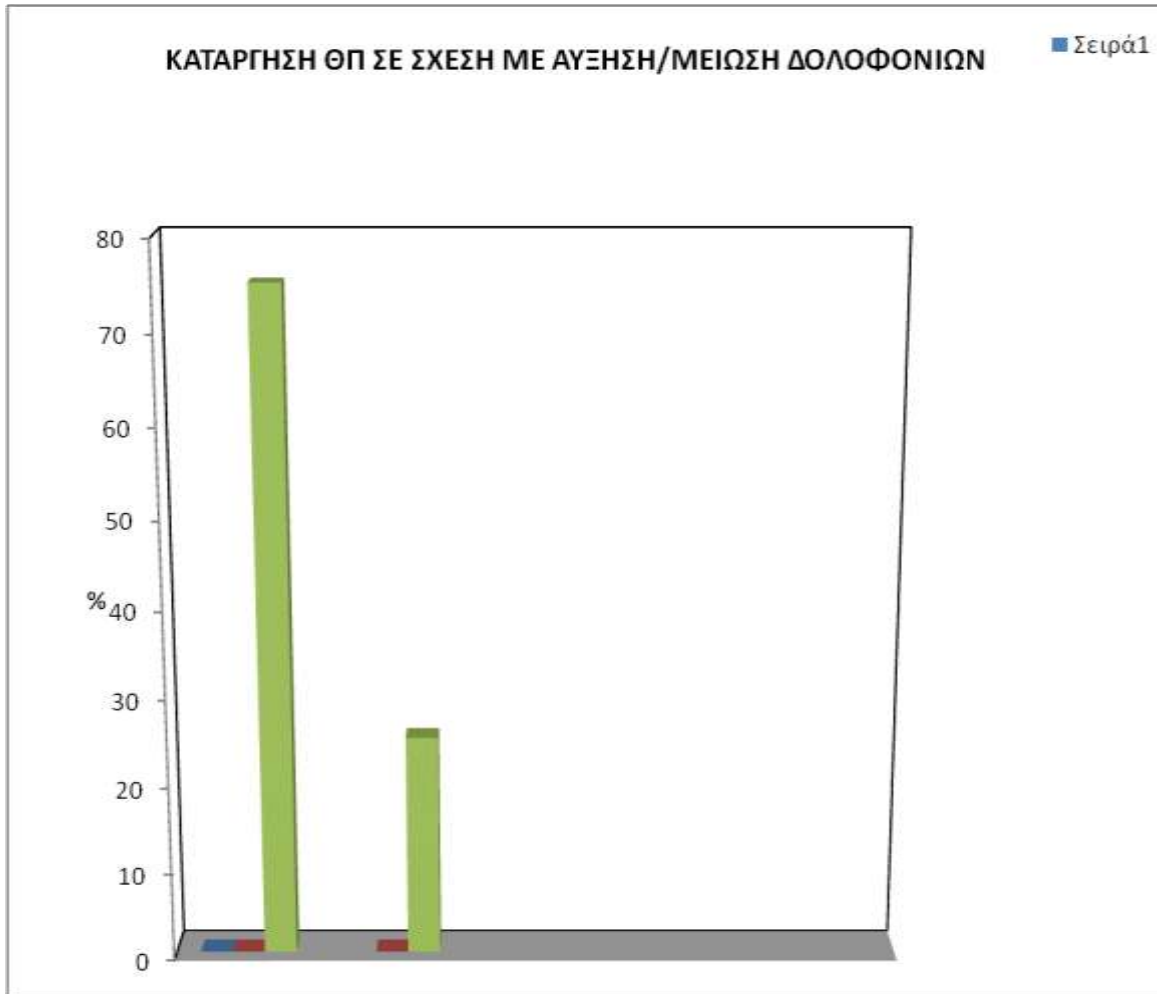
ΑΝ ΚΑΤΑΡΓΟΥΣΑΜΕ ΤΗ ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΟΙ ΔΟΛΟΦΟΝΙΕΣ ΘΑ ΑΥΞΑΝΟΝΤΑΝ?

ΑΥΞΑΝΟΝΤΑΝ

ΜΕΙΟΝΟΝΤΑΝ

75

25

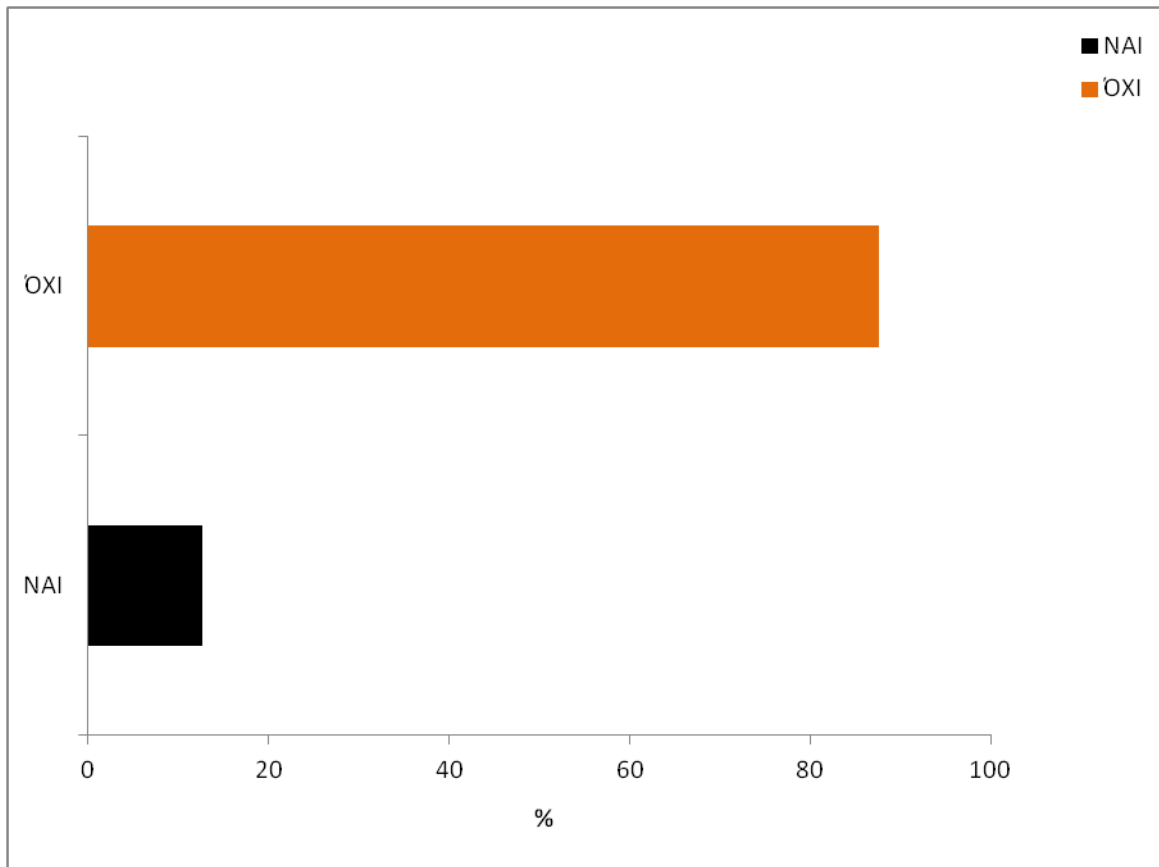


ΑΥΞΗΣΗ  
ΔΟΛΟΦΟΝΙΩΝ

ΜΕΙΩΣΗ  
ΔΟΛΟΦΟΝΙΩΝ

ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΟΙΟΣ ΠΕΘΑΙΝΕΙ

ΝΑΙ      ΌΧΙ  
12,5      87,5



ΣΕ ΠΟΙΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΦΙΣΤΑΤΑΙ Η ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ

ΚΑΜΙΑ  
ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ

37,5

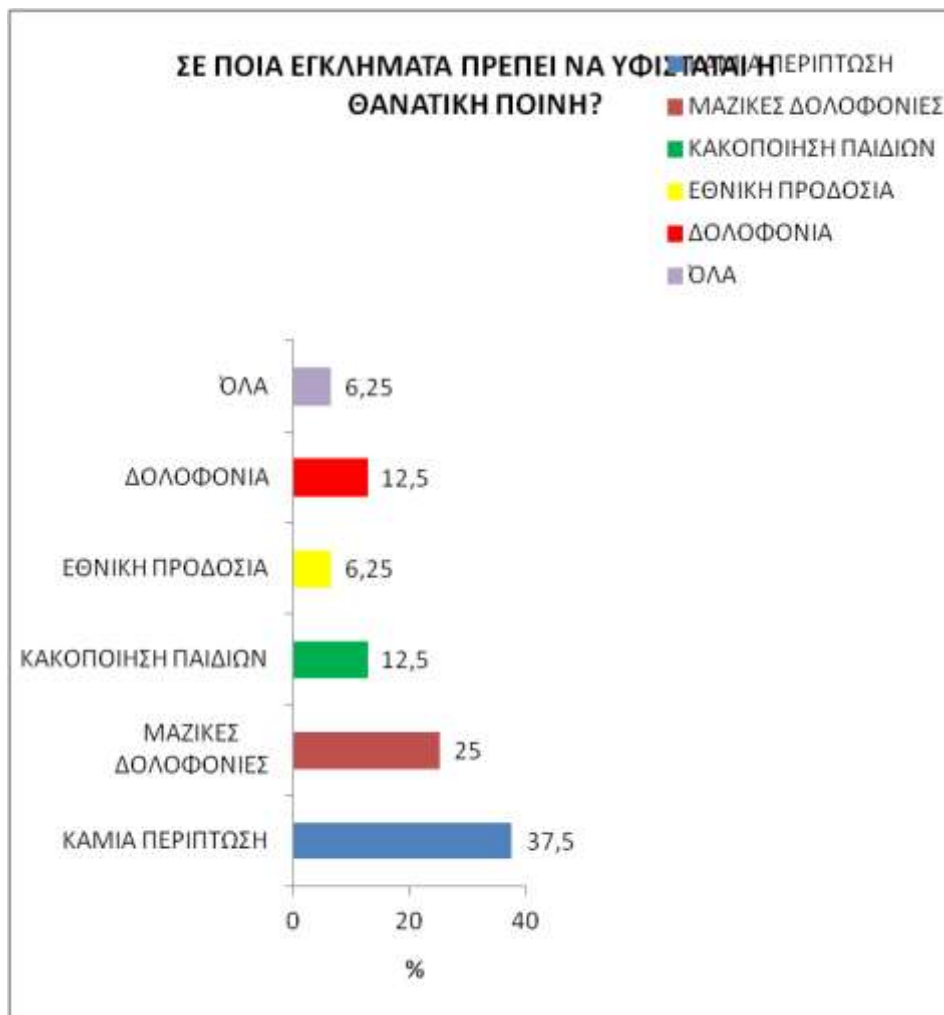
ΜΑΖΙΚΕΣ  
ΔΟΛΟΦΟΝΙΕΣ

25

ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ  
ΠΑΙΔΙΩΝ

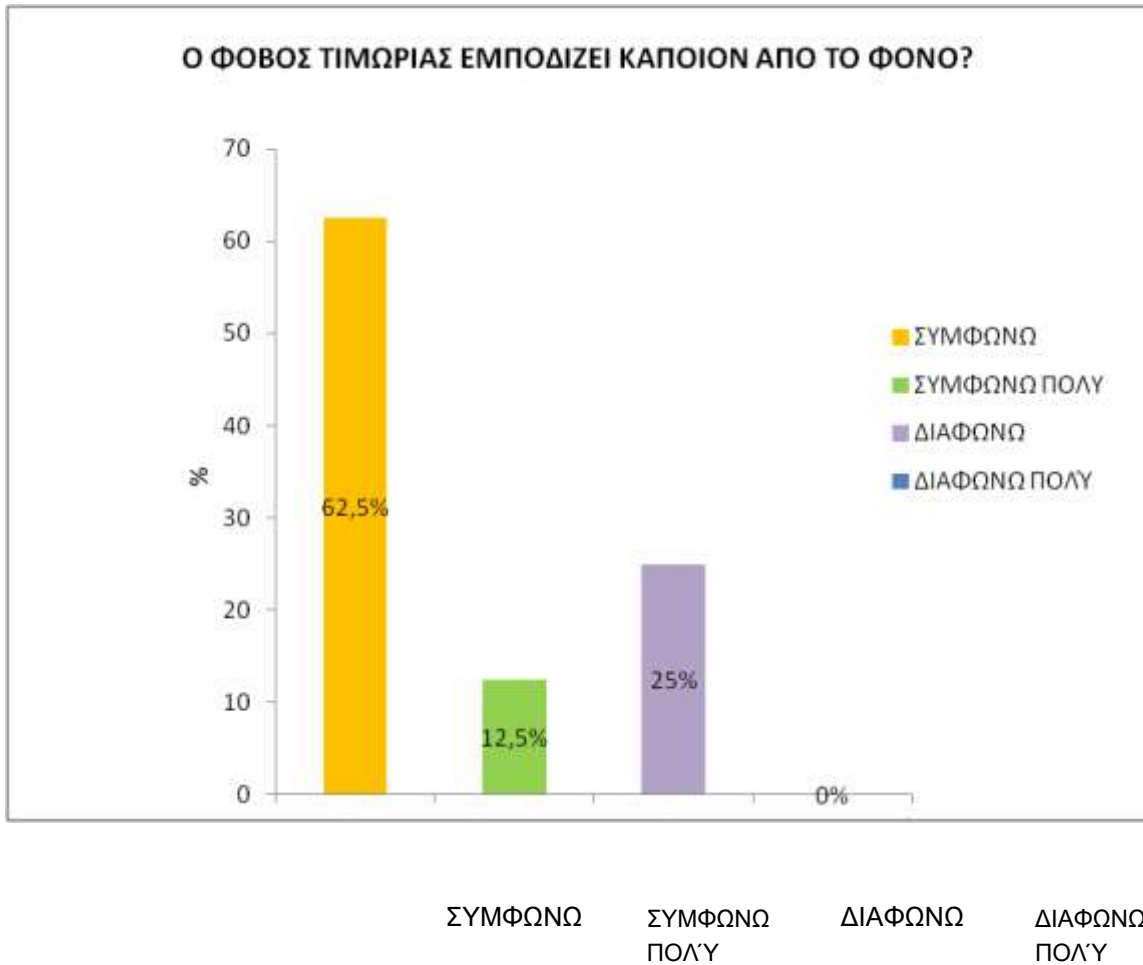
12,5

ΕΘΝΙΚΗ ΠΡΟΔΟΣΙΑ



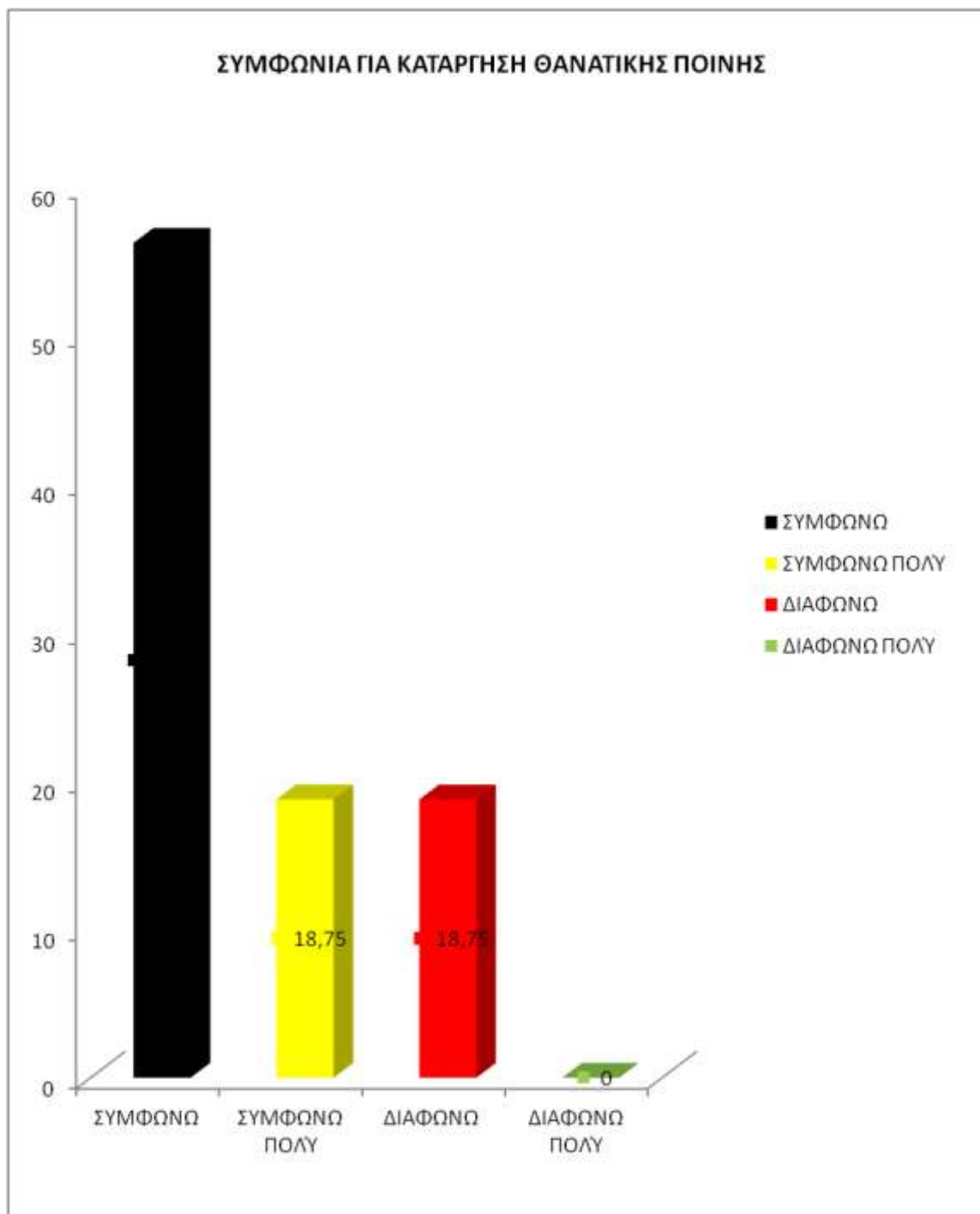
Ο ΦΟΒΟΣ ΤΗΣ ΤΙΜΩΡΙΑΣ ΕΜΠΟΔΙΖΕΙ ΚΑΠΟΙΟΝ ΑΠΟ ΤΟ ΦΟΝΟ

ΣΥΜΦΩΝΩ	ΣΥΜΦΩΝΩ ΠΟΛΥ	ΔΙΑΦΩΝΩ	ΔΙΑΦΩΝΩ ΠΟΛΥ
62,5	12,5	25	0



Η ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΕΙΝΑΙ ΣΚΛΗΡΗ ΚΑΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΓΗΘΕΙ

ΣΥΜΦΩΝΩ	ΣΥΜΦΩΝΩ ΠΟΛΥ	ΔΙΑΦΩΝΩ	ΔΙΑΦΩΝΩ ΠΟΛΥ
56,25	18,75	18,75	0



ΚΑΤΑΡΓΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΘΑ ΔΙΕΠΡΑΤΤΑΝ ΛΙΓΟΤΕΡΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ

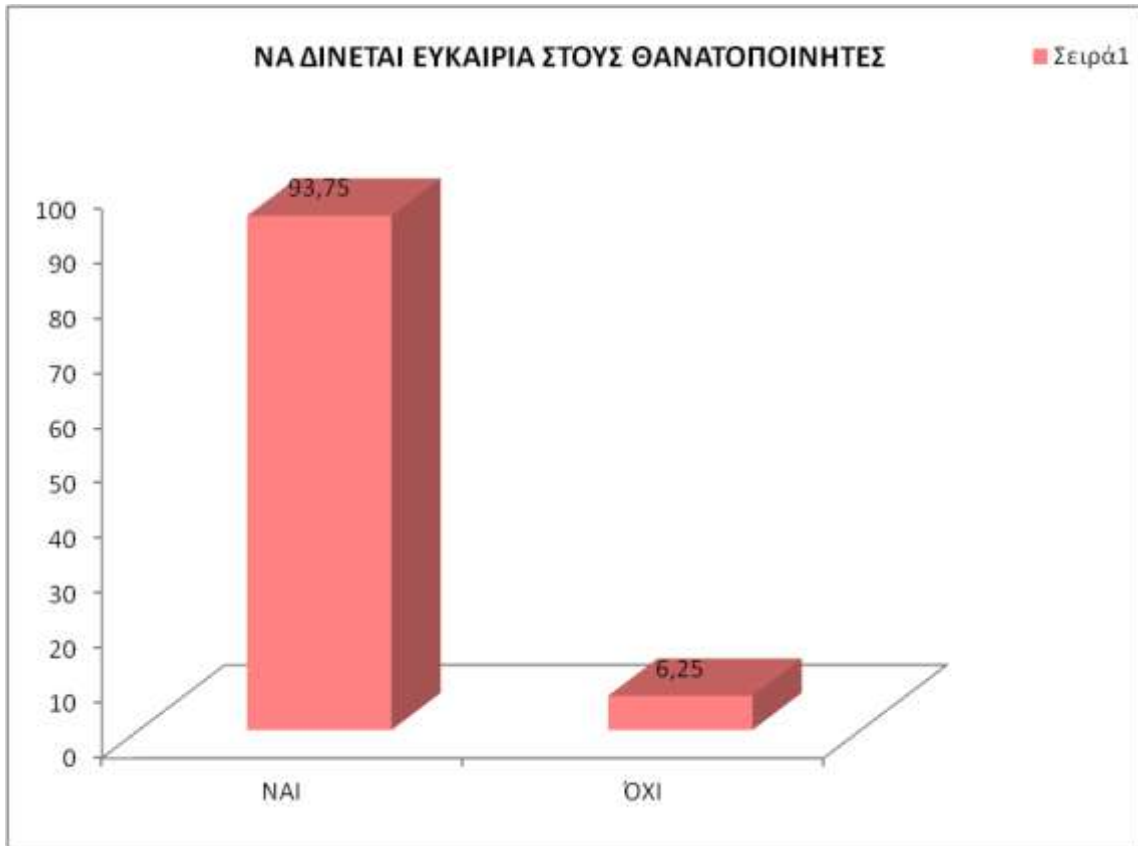
ΣΥΜΦΩΝΩ		ΔΙΑΦΩΝΩ	
ΣΥΜΦΩΝΩ	ΠΟΛΥ	ΔΙΑΦΩΝΩ	ΔΙΑΦΩΝΩ ΠΟΛΥ
31,25	0	68,75	0





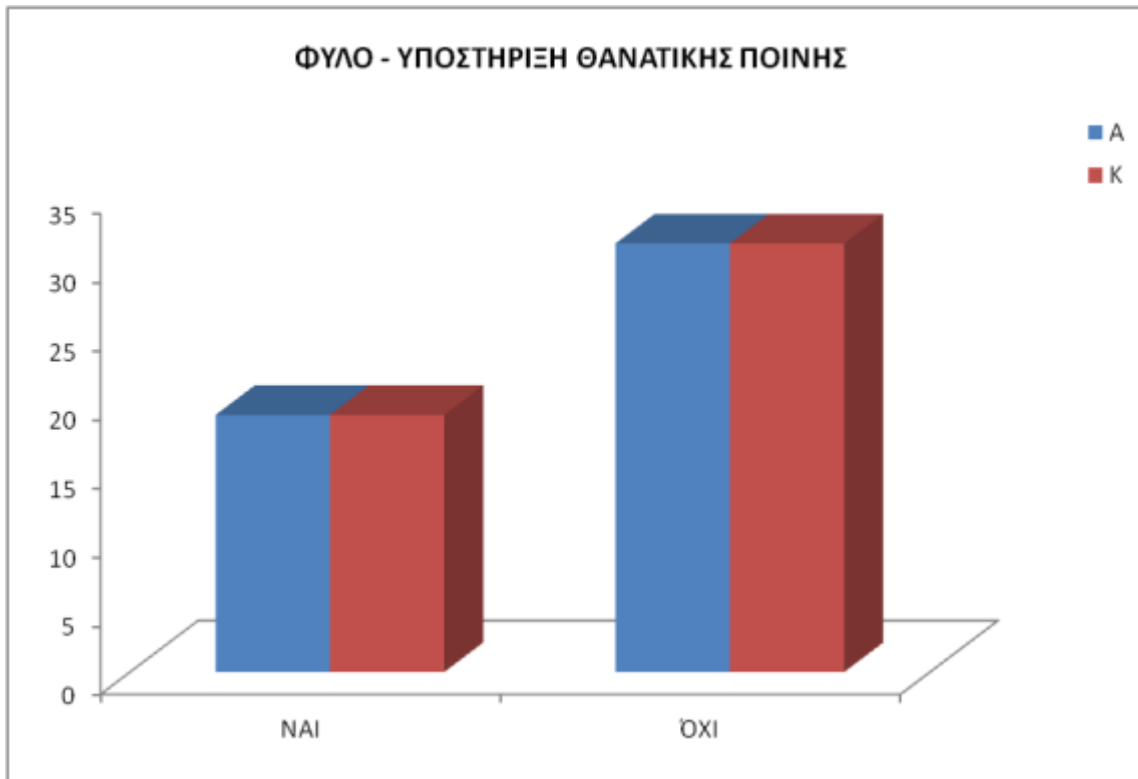
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΝΕΤΑΙ ΜΙΑ ΑΚΟΜΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΣΤΟΥΣ  
ΘΑΝΑΤΟΠΟΙΝΗΤΕΣ

ΝΑΙ            ΌΧΙ  
93,75        6,25



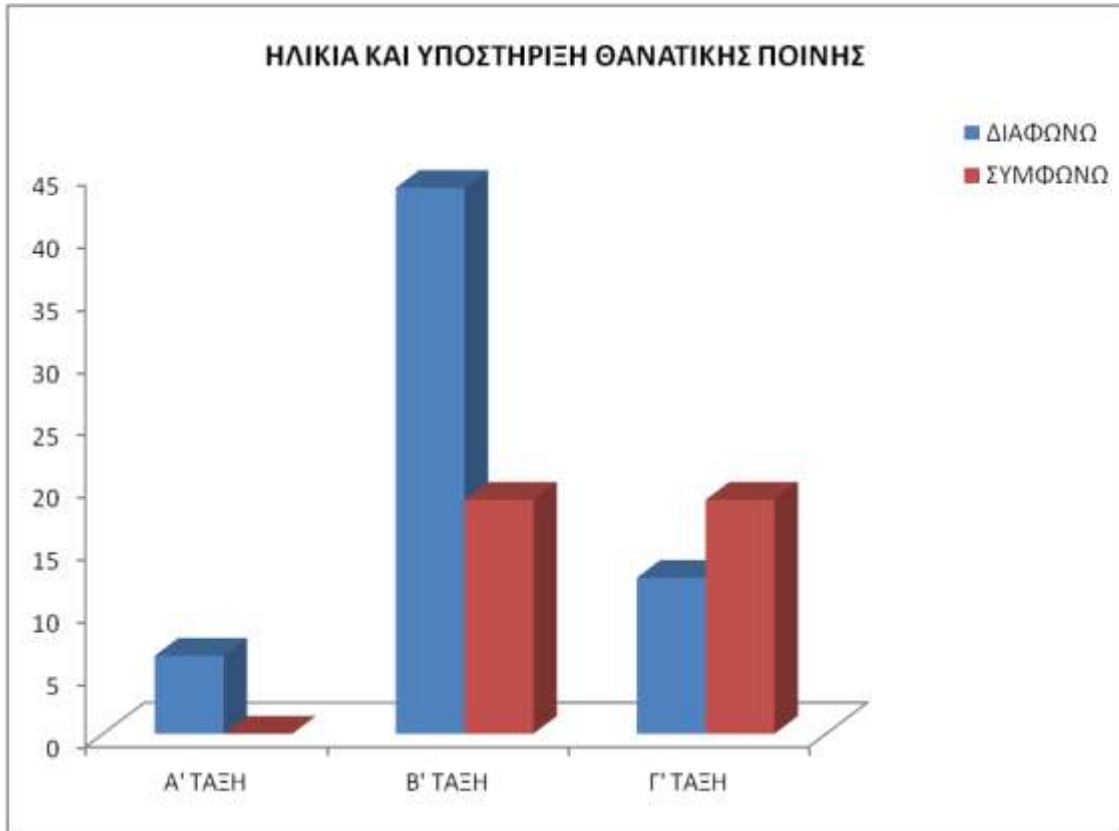
ΠΟΣΟΣΤΟ ΓΥΝΑΙΚΕΙΑΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ ΠΟΙΝΗΣ

	ΝΑΙ	ΌΧΙ
A	18,75	31,25
K	18,75	31,25

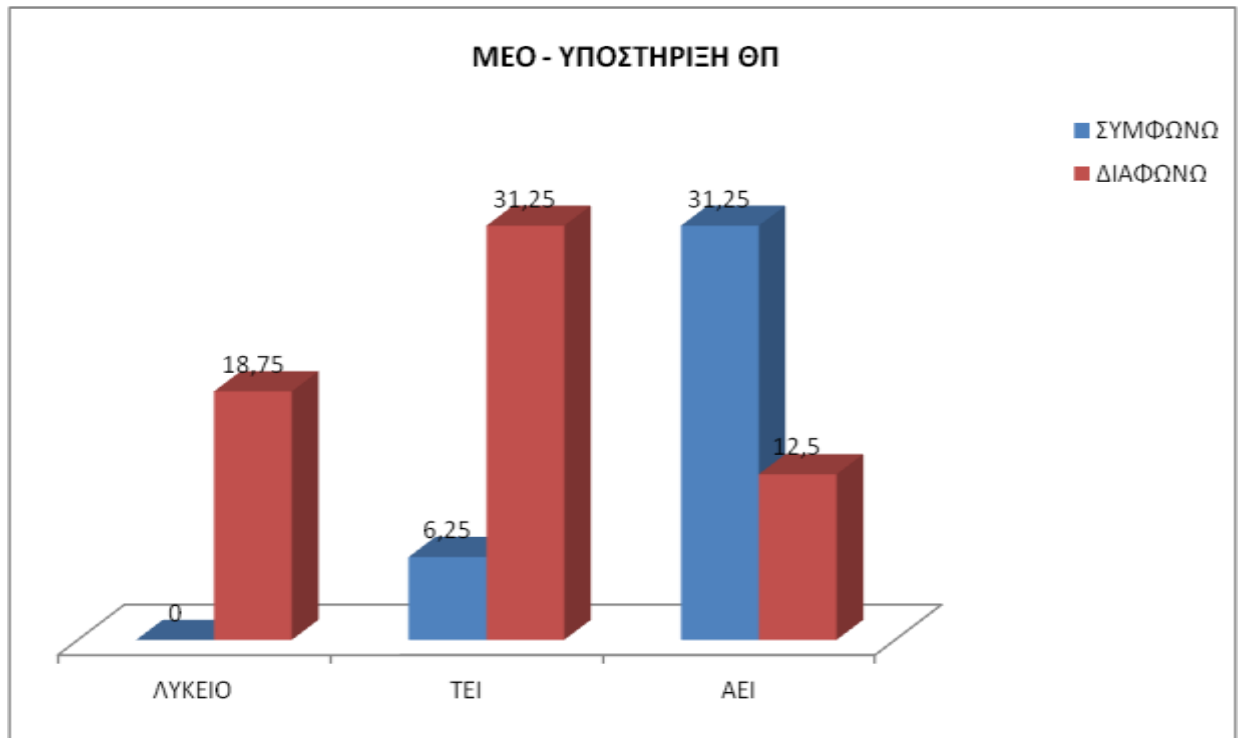


### ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ ΠΟΙΝΗΣ

	ΔΙΑΦΩΝΩ	ΣΥΜΦΩΝΩ
Α' ΤΑΞΗ	6,25	0
Β' ΤΑΞΗ	43,75	18,75
Γ' ΤΑΞΗ	12,5	18,75



	ΣΥΜΦΩΝΩ	ΔΙΑΦΩΝΩ
ΛΥΚΕΙΟ	0	18,75
ΤΕΙ	6,25	31,25
ΑΕΙ	31,25	12,5



## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου

1}Από τους μαθητές που ερωτήθηκαν ο αριθμός των αγοριών είναι ίδιος με τον αριθμό των κοριτσιών (50% αγόρια,50% κορίτσια) ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1

2}Παρατηρούμε από το σύνολο των μαθητών η πλειοψηφία είναι από την Β τάξη . Από την τάξη Α ερωτήθηκε ένας μαθητής

(6,25%), 10 μαθητές από τη Β τάξη (62,5%) και 5 μαθητές από την Γ τάξη (31,25%) ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2

3}Μορφωτικό επίπεδο γονέων .Οι γονείς ενός μαθητή έχουν φοιτήσει στο λύκειο (6,25%), οι γονείς 4 μαθητών έχουν φοιτήσει σε ΤΕΙ (25%) ενώ οι γονείς 11 μαθητών έχουν φοιτήσει σε ΑΕΙ (68,7%)

4}Σύμφωνα με το ερωτηματολόγιο {37,5%) των μαθητών με τη θανατική ποινή κανείς από τους μαθητές δεν συμφωνεί πολύ με αυτή (0%) , ενώ (31,25%) διαφωνεί και (31,25%) διαφωνεί κάθεται με αυτή. Άρα παρατηρούμε ότι οι μαθητές δεν έχουν ακραίες απόψεις με σχέση τη θανατική ποινή ενώ αυτοί που συμφωνούν δεν υποστηρίζουν κάθεται.

5}Τέσσερεις (25%) από τους μαθητές που ρωτήσαμε πιστεύουν πως αν καταργηθεί η θανατική ποινή. Τα σοβαρά εγκλήματα θα μειωθούν ενώ 12 μαθητές (75%)πιστεύουν πως τα σοβαρά εγκλήματα θα αυξηθούν.

6}Σύμφωνα με το ερωτηματολόγιο 2 μαθητές (12,5%) πιστεύουν πως έχουμε δικαίωμα επιλογής ποιος θα πεθάνει ενώ 14 μαθητές (87,5%) πιστεύουν πως δεν έχουμε δικαίωμα επιλογής του ποιος θα πεθάνει .

7}Όσο αφορά το για ποια εγκλήματα πρέπει να εφαρμόζεται η θανατική ποινή 6 μαθητές (37,5%) πιστεύουν πως δεν πρέπει να εφαρμόζεται σε καμία περίπτωση , 4 μαθητές (25%) πιστεύουν ότι πρέπει να εφαρμόζεται σε μαζικές δολοφονίες , 2 μαθητές (12,5%) πιστεύουν ότι πρέπει να εφαρμόζεται μόνο για κακοποίηση παιδιών 1 μαθητής (6,25%) πιστεύει ότι πρέπει να

εφαρμόζεται μόνο σε περιπτώσεις εθνικής προδοσίας και τέλος 1 μαθητής (6,25%) πιστεύει ότι η θανατική ποινή πρέπει να εφαρμόζεται για όλα τα εγκλήματα. Παρατηρούμε ότι οι περισσότεροι μαθητές παρόλο που δηλώνουν ότι είναι κατά της θανατικής ποινής (62,5%) μόνο (6,25%) από τους μαθητές πιστεύει πως η θανατική ποινή δεν θα πρέπει να εφαρμόζεται σε κανένα έγκλημα επομένως υπάρχει μια αστάθεια στις απόψεις των μαθητών σε σχέση με το αν υποστηρίζουν η όχι τη θανατική ποινή

8}Στο ερώτημα αν ο φόβος της τιμωρίας εμποδίζει κάποιον από το αν διαπράξει ένα σοβαρό έγκλημα (75%) των μαθητών συμφωνούν ενώ (25%) διαφωνούν . έτσι παρατηρείτε πως η κοινωνία είναι σε μεγάλο βαθμό συντηριτικοποιημένη αφού ο μόνος λόγος που οι άνθρωποι διστάζουν να διαπράττουν εγκλήματα είναι ο φόβος της τιμωρίας και όχι οι ηθικές αξίες

9}Σύμφωνα με την έρευνα για το αν η θανατική ποινή είναι σκληρή και πρέπει να καταργηθεί , η οποία αποτελούσε ερώτηση επιβεβαίωσης των απόψεων των μαθητών προκειμένου να δούμε αν πραγματικά είναι κάτι ή υπέρ της θανατικής ποινής ,(57%) των μαθητών δηλώνουν ότι είναι σκληρή και πρέπει να καταργηθεί ενώ (18,75%) διαφωνεί πολύ με αυτή την άποψη . Επομένως επιβεβαιώνεται ότι η πλειοψηφία των μαθητών είναι κάτι της θανατικής ποινής

10}Στο ερώτημα αν πρέπει να δίνουμε στους θανατοποινίτες δεύτερη ευκαιρία οι μαθητές δηλώνουν πως συμφωνούν με αυτή την άποψη , ενώ μόνο το (6%) διαφωνεί και πιστεύει πως οι θανατοποινίτες δεν αξίζουν δεύτερη ευκαιρία .Αυτό δείχνει ότι

πολύ λίγοι μαθητές είναι πραγματικά υπέρ της θ.π. αφού οι περισσότεροι ακόμα και αυτοί που στις προηγούμενες ερωτήσεις είχαν δηλώσει πως υποστηρίζουν τη θ.π.

11}Μια αρχική υπόθεση μας ήταν ότι τα κορίτσια είναι σε μεγαλύτερο ποσοστό κατά της θ.π. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου βλέπουμε ότι το φύλο δεν επηρεάζει τις απόψεις των μαθητών (20%) των αγοριών και (20%) των κοριτσιών δηλώνουν κατά. Επομένως η αρχική υπόθεση μας διαψεύτηκε . Παρόλα αυτά το αποτέλεσμα δεν μπορεί να γενικευτεί γιατί από τα 30 παιδιά που είχαμε ως στόχο να ρωτήσουμε , μόνο τα 16 μας δώθηκαν λόγω των πολλών δυσκολιών που αντιμετωπίσαμε.