

ΕΡΕΥΝΑ: "ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ"



Θέμα έρευνας: *Διερεύνηση αντιλήψεων των εκπαιδευτικών του 3ου Λυκείου Παλαιού Φαλήρου για τη ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ*

Στόχος έρευνας:

Να ερευνηθούν οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών του 3^{ου} Λυκείου Π.Φαλήρου σχετικά με τη Θανατική ποινή

Ερευνητική Ομάδα: Νίκος Κόντος, Κωνσταντίνος Μαυριδάκης, Γιάννης Διαμαντίδης, Καμσής Δημοσθένης

Υπ. Καθηγήτρια Ε.Δαμιανοπούλου

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Η επιστημονική μέθοδος που ακολουθήθηκε για την πραγματοποίηση της έρευνας είναι η δημοσκόπηση . Η έρευνα έγινε με χρήση ανώνυμου ερωτηματολογίου με κλειστού τύπου ερωτήσεις που δημιουργήθηκε από την ερευνητική ομάδα και δόθηκε στους μαθητές. Η δειγματοληψία είναι 'βολική δειγματοληψία'. Το μέγεθος του δείγματος ήταν 10 καθηγητές οι οποίοι δέχτηκαν να απαντήσουν στα ερωτηματολόγια.

Τα ερωτηματολόγια μοιράστηκαν πριν το Πάσχα 2014.

Επεξεργαστήκαμε τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου, αποθηκεύσαμε τα δεδομένα μας στο excel και ακολουθούν τα συμπεράσματα βάση των διαγραμμάτων που προέκυψαν

ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Η πλειονότητα των καθηγητών του 3ου ΓΕΛ είναι κατά της θανατικής ποινής.
2. Οι γυναίκες καθηγήτριες είναι σε μεγαλύτερο ποσοστό κατά της θανατικής ποινής από τους άνδρες καθηγητές
3. Οι περισσότεροι καθηγητές πιστεύουν πως πρέπει να δίνουμε δεύτερη ευκαιρία στους θανατοποινίτες
4. Οι γυναίκες πιστεύουν σε μεγαλύτερο αριθμό ότι θα πρέπει να δίνουμε δεύτερη ευκαιρία σε θανατοποινίτες
5. Η πλειονότητα θεωρεί πως η φυλακή αποτελεί πιο ανθρώπινο μέσο τιμωρίας από τη θανατική ποινή
6. Οι περισσότεροι καθηγητές πιστεύουν πως η θανατική ποινή δεν θα πρέπει να εφαρμόζεται σε καμία περίπτωση
7. Πολλοί καθηγητές θεωρούν πως δεν έχουμε δικαίωμα επιλογής για τη θανάτωση κάποιου
8. Η τιμωρία εμποδίζει κάποιον από το να διαπράττει έγκλημα...
9. Η πλειονότητα καθηγητών πιστεύει πως η θανατική ποινή πρέπει να καταργηθεί
10. Πολλοί καθηγητές θεωρούν πως αν η θανατική ποινή καταργηθεί, οι άνθρωποι θα διαπράττουν περισσότερα εγκλήματα
11. Οι καθηγητές άνω των 50 χρόνων είναι σε μεγαλύτερο ποσοστό κατά της θανατικής ποινής.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΘΕΜΑ: Οι αντιλήψεις των καθηγητών του σχολείου μας σε σχέση με την θανατική ποινή.

Ερευνητική Ομάδα: Νίκος Κόντος, Κωνσταντίνος Μαυριδάκης, Γιάννης Διαμαντίδης, Καμσής Δημοσθένης

- 1.Φύλο Γυναίκα Άντρας
- 2.Ηλικία 30-40 40-50 50-60
- 3.Υποστηρίζετε την Θανατική Ποινή; ΝΑΙ ΟΧΙ
- 4.Η φυλακή αποτελεί πιο ανθρώπινο μέσο τιμωρίας ΝΑΙ ΟΧΙ
- 5.Πιστεύετε πως θα πρέπει να δίνονται δεύτερες ευκαιρίες στους θανατοποινίτες ΝΑΙ ΟΧΙ
- 6.Σε ποιες περιπτώσεις θα πρέπει να εφαρμόζεται η θανατική ποινή;
ΣΕ ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΕΘΝΙΚΗ ΠΡΟΔΟΣΙΑ ΔΟΛΟΦΟΝΙΕΣ
 ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ ΣΕ ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ
- 7.Αν η θανατική ποινή καταργηθεί, οι άνθρωποι θα διαπράττουν περισσότερα εγκλήματα; ΝΑΙ ΟΧΙ
- 8.Πιστεύετε ότι η θανατική ποινή πρέπει να καταργηθεί; ΝΑΙ ΟΧΙ
- 9.Πιστεύετε πως ο φόβος της τιμωρίας εμποδίζει κάποιον από το να διαπράξει έγκλημα; ΝΑΙ ΟΧΙ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ

α/α	1.ΦΥΛΟ	2.ΗΛΙΚΙΑ	3.ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ ΠΟΙΝΗΣ	4.ΕΙΝΑΙ Η ΦΥΛΑΚΗ ΠΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟ ΤΗΝ Θ.Π;	5.ΟΙ ΘΑΝΑΤΟΠΟΙΝΙΤΕΣ ΑΞΙΖΟΥΝ ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ;
1.	ΑΝΤΡΑΣ	40-50	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
2.	ΓΥΝΑΙΚΑ	50-60	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3.	ΓΥΝΑΙΚΑ	30-40	ΌΧΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ
4.	ΓΥΝΑΙΚΑ	50-60	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5.	ΓΥΝΑΙΚΑ	40-50	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6.	ΑΝΤΡΑΣ	40-50	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ
7.	ΓΥΝΑΙΚΑ	40-50	ΌΧΙ	ΌΧΙ	ΌΧΙ
8.	ΓΥΝΑΙΚΑ	40-50	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9.	ΓΥΝΑΙΚΑ	50-60	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10.	ΑΝΤΡΑΣ	50-60	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11.	ΑΝΤΡΑΣ	50-60	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12.	ΓΥΝΑΙΚΑ	50-60	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	6.ΣΕ ΠΟΙΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ Η ΘΠ;		7.ΠΙΟ ΠΟΛΛΑ ΕΚΓΛΗΜΑΤΑ ΑΝ ΚΑΤΑΡΓΗΘΕΙ Η Θ.Π;	8.Η Θ.Π. ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΓΗΘΕΙ	9. Ο ΦΟΒΟΣ ΤΗΣ ΤΙΜΩΡΙΑΣ ΕΜΠΟΔΙΖΕΙ ΚΑΠΟΙΟΝ ΑΠΌ ΤΟ ΝΑ ΔΙΑΠΡΑΞΕΙ ΕΓΚΛΗΜΑ
	ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ		ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ
	ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ		ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ		ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ		ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ		ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ

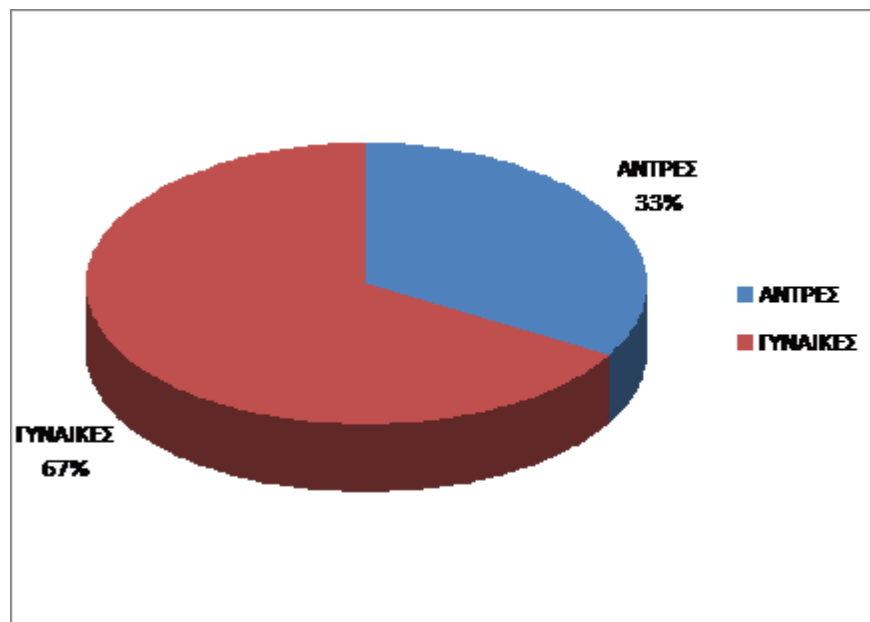
ΣΕ ΚΑΘΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ
ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ
ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ

ΦΥΛΟ

1. ΦΥΛΟ

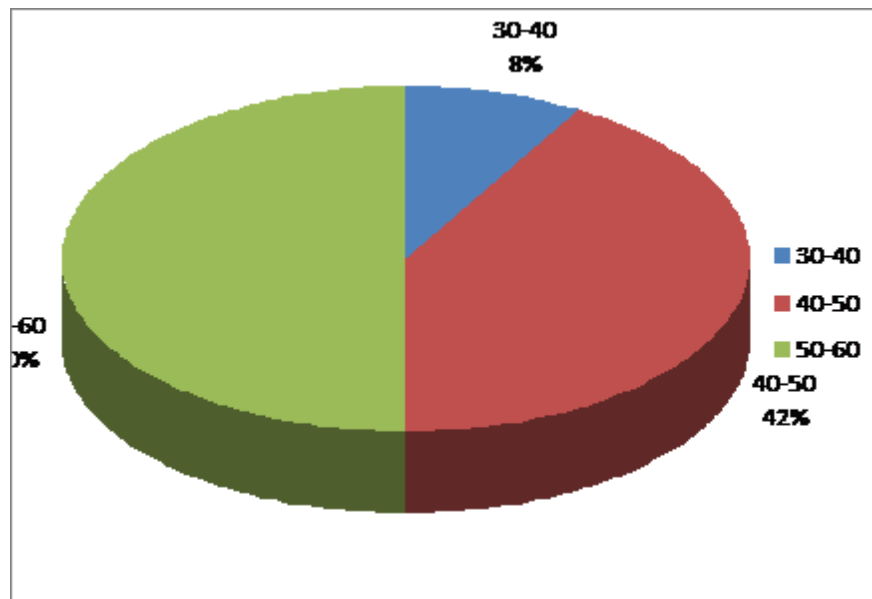
ΑΝΤΡΕΣ	4
ΓΥΝΑΙΚΕΣ	8



ΗΛΙΚΙΑ

2. ΗΛΙΚΙΑ

30-40	1
40-50	5
50-60	6



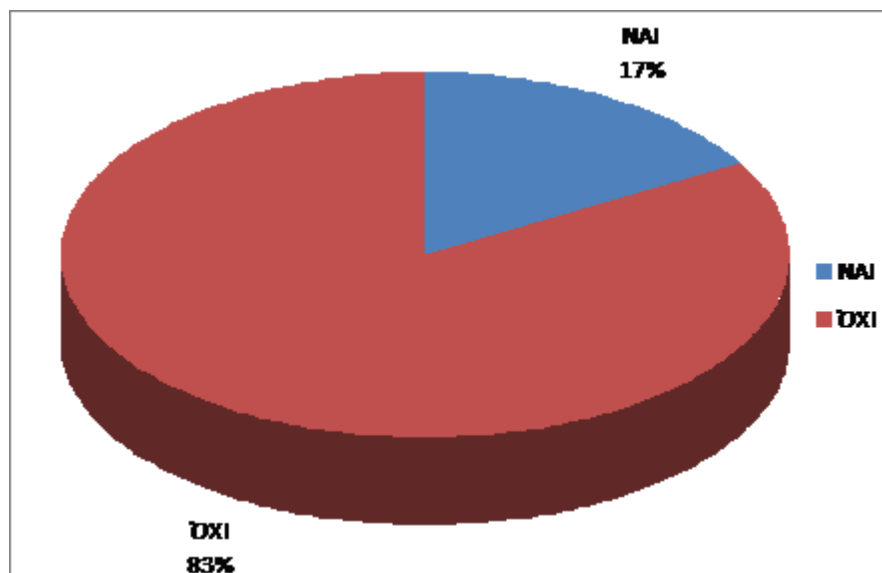
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

Θ.Π

3.
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
Θ.Π

ΝΑΙ 2

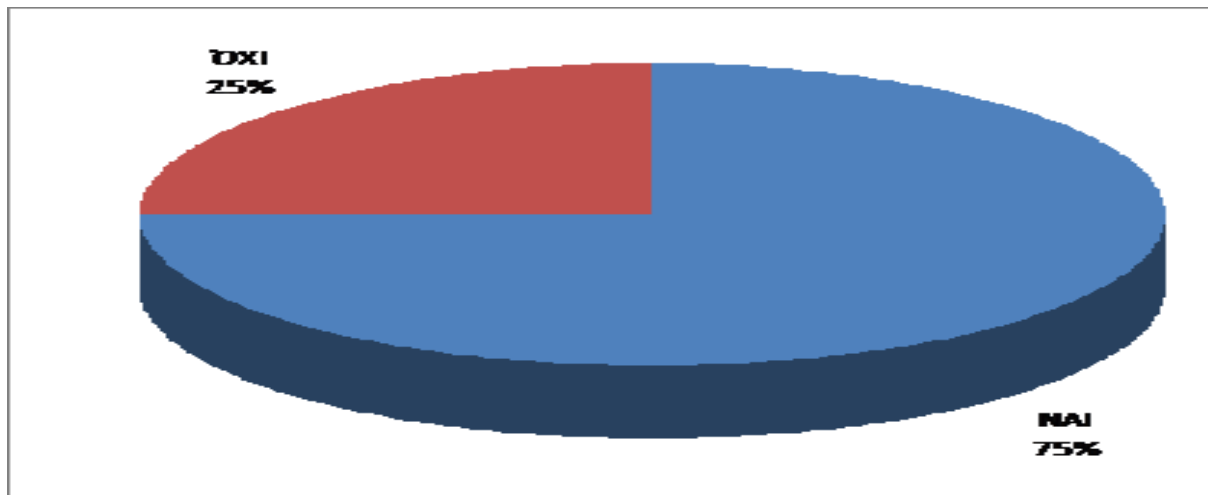
ΌΧΙ 10



4.ΦΥΛΑΚΗ ΠΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟ ΤΗ Θ.Π

ΝΑΙ

ΌΧΙ



6. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ Η Θ.Π.

ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΗΛΙΚΟΥ

ΚΑΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ

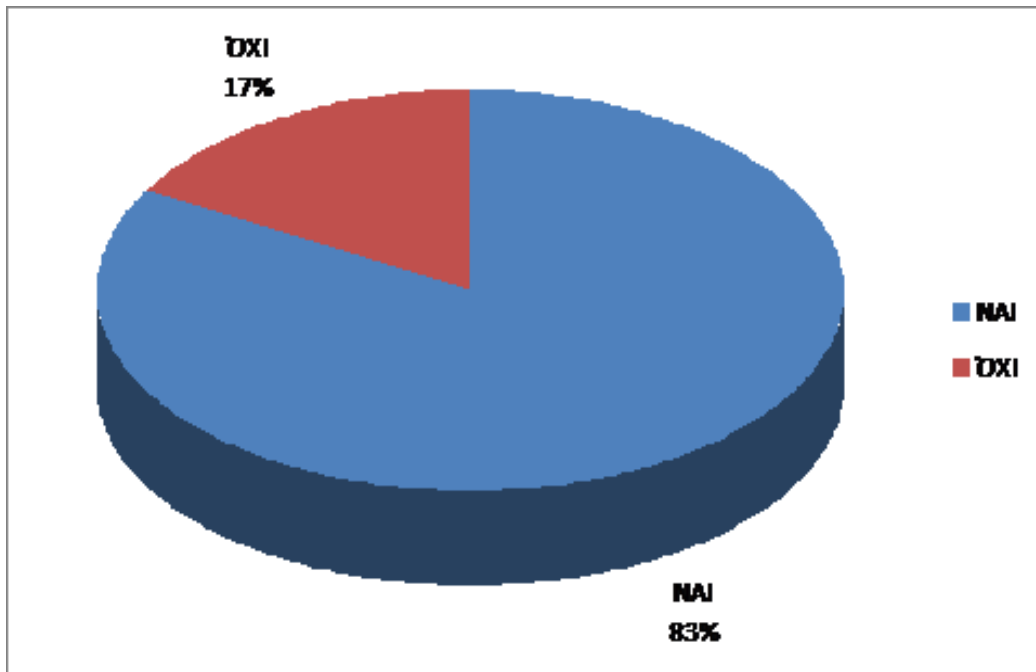
ΚΑΘΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ

**8. Η Θ.Π.
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ
ΚΑΤΑΡΓΗΘΕΙ**

**Η Θ.Π. ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ
ΚΑΤΑΡΓΗΘΕΙ**

ΝΑΙ 10

ΌΧΙ 2



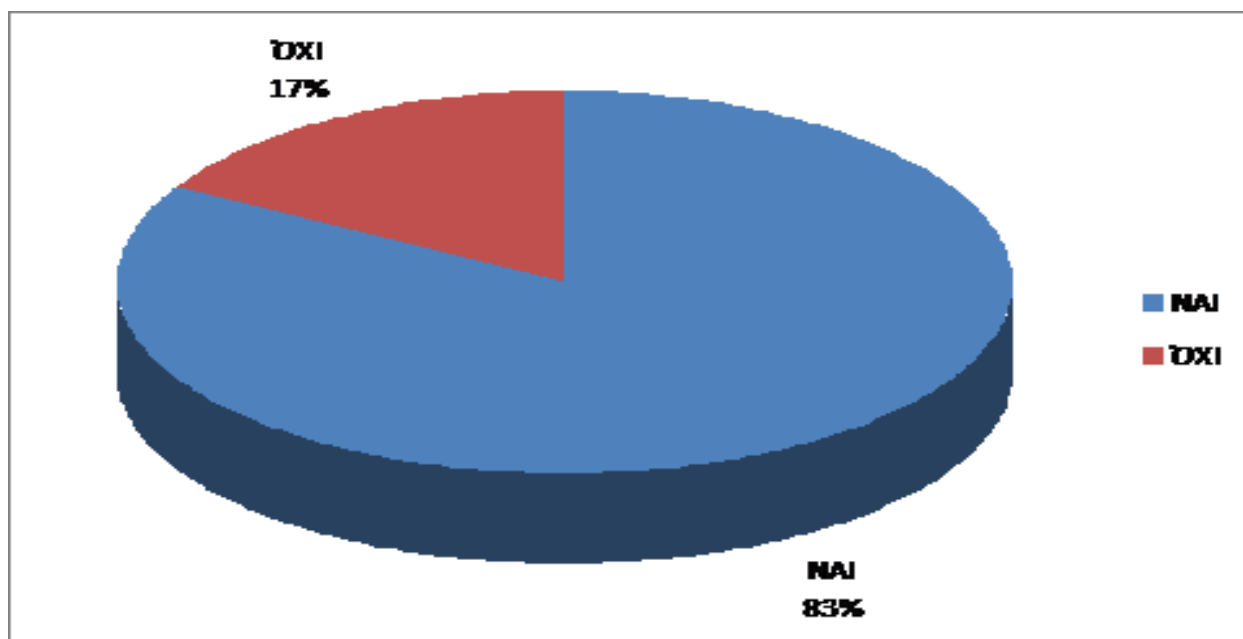
9. Η ΤΙΜΩΡΙΑ ΕΜΠΟΔΙΖΕΙ
ΚΑΠΟΙΟΝ ΑΠΟ ΤΟ ΕΓΚΛΗΜΑ;

Η ΤΙΜΩΡΙΑ ΑΠΟΤΡΕΠΕΙ
ΚΑΠΟΙΟΝ ΑΠΟ ΤΟ
ΕΓΚΛΗΜΑ

ΝΑΙ	10
ΌΧΙ	2

**9.Η
ΤΙΜΩΡΙΑ
ΕΜΠΟΔΙΖΕΙ
ΚΑΠΟΙΟΝ
ΑΠΟ ΤΟ
ΕΓΚΛΗΜΑ;**

ΝΑΙ	10
ΌΧΙ	2



ΑΝΤΡΑΣ	2	2
ΓΥΝΑΙΚΑ	0	8

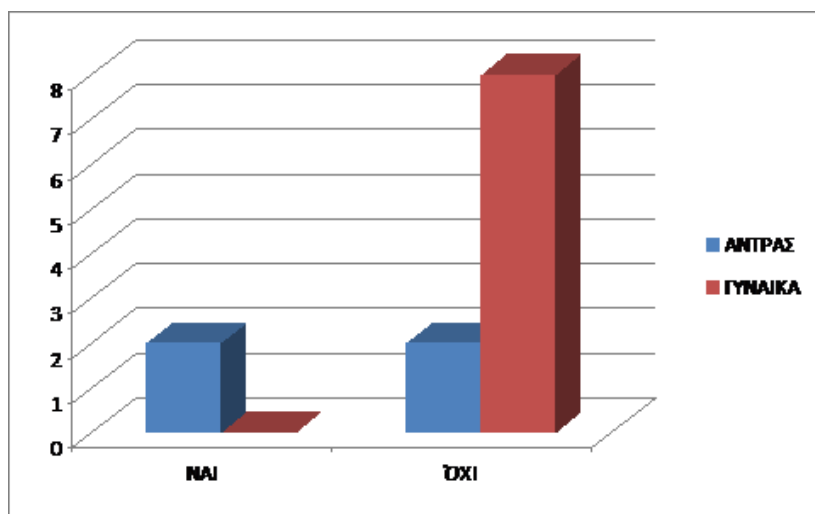
ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ Θ.Π

10. ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ Θ.Π

α/α

ΑΝΤΡΑΣ

ΓΥΝΑΙΚΑ



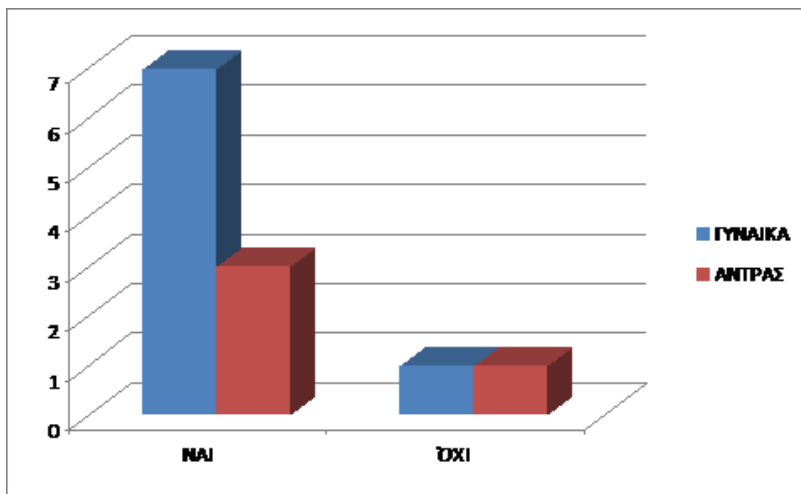
11. ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ Θ.Π

30-40

12. ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ
ΘΕΩΡΟΥΝ ΠΩΣ ΟΙ
ΘΑΝΑΤΟΠΟΙΝΙΤΕΣ
ΑΞΙΖΟΥΝ ΔΕΥΤΕΡΗ
ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙ
ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΣΕ
ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ
ΑΝΤΡΕΣ

ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ
ΘΕΩΡΟΥΝ ΠΩΣ ΟΙ
ΘΑΝΑΤΟΠΟΙΝΙΤΕΣ
ΑΞΙΖΟΥΝ ΔΕΥΤΕΡΗ
ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΠΕΡΙ
ΣΣΟΤΕΡΟ ΑΠΉ
ΤΟΥΣ ΑΝΤΡΕΣ

	ΝΑΙ	ΌΧΙ
ΓΥΝΑΙΚΑ	7	1
ΑΝΤΡΑΣ	3	1



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- 1]** Με βάση το ερωτηματολόγιο ερωτήθηκαν 12 καθηγητές από τους οποίους 4 άντρες με ποσοστό 33% και 8 γυναίκες με ποσοστό 67%.
- 2]** Οι ηλικίες των καθηγητών ήταν από 30-40,40-50,50-60 οι οποίοι από τα 30-40 έχουν ποσοστό 8% ,40-50 έχουν ποσοστό 42% και 50-60 έχουν ποσοστό 50%.
- 3]** Αυτοί που υποστήριζαν τη θανατική ποινή ήταν 2 καθηγητές με ποσοστό 17% ενώ αντίθετα αυτοί που διαφώνησαν ήταν 10 με ποσοστό 83%.
- 4]** Στην ερώτηση είναι η φυλακή πιο ανθρώπινη από τη θανατική ποινή είπαν ΟΧΙ 3 καθηγητές το 25% και είπαν ΝΑΙ 9 καθηγητές το 75%.
- 5]** Στην ερώτηση Αν πρέπει να δώσουμε μια δεύτερη ευκαιρία στους θανατοποινίτες είπαν ΟΧΙ το 17% των καθηγητών και ΝΑΙ το 83% των καθηγητών.
- 6]** Στις περιπτώσεις που πρέπει να εφαρμόζεται η θανατική ποινή τα διαγράμματα έδειξαν ότι το 17% είναι για τη κακοποίηση ανηλίκου το 75% σε καμία περίπτωση και το 8%σε κάθε περίπτωση.
- 7]** Στην ερώτηση αν θα καταργηθεί η θανατική θα γίνονται περισσότερα εγκλήματα το 17% είπαν ΝΑΙ ενώ το 83% είπε ΟΧΙ.
- 8]** Στην ερώτηση αν πρέπει να καταργηθεί η θανατική ποινή είπαν ΝΑΙ το 10% και ΟΧΙ το 83%.
- 9]** Στη ερώτηση αν η τιμωρία εμποδίζει κάποιον από το έγκλημα συμφώνησε το 83% και διαφώνησε το 17% των καθηγητών.
- 10]** Στην ερώτηση για την υποστήριξη της θανατικής ποινής 2 από τους 4 άντρες είπαν ΝΑΙ και οι άλλοι 2 είπαν ΟΧΙ. Ενώ οι 8 γυναίκες είπαν ΟΧΙ.
- 11]** Με βάση τις ηλικίες των καθηγητών από 30-40 είπε ένας ΟΧΙ από 40-50 είπαν 2 ΝΑΙ και 3 ΟΧΙ και από τις ηλικίες 50-60 είπαν 6 καθηγητές ΟΧΙ
- 12]** Οι γυναίκες θεωρούν πως η θανατοποινίτες αξίζουν δεύτερη ευκαιρία από τους άντρες. 7 γυναίκες είπαν ΝΑΙ και μια ΟΧΙ και από τους άντρες 3 είπαν ΝΑΙ και 1 είπε ΟΧΙ

και απ
ίκες ε

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

- Το ποσοστό των καθηγητών που είπαν πως συμφωνούν με την θανατική ποινή (17%) είναι πολύ μικρότερο σε σχέση με το ποσοστό των μαθητών του σχολείου που συμφώνησαν με αυτή (40%) σύμφωνα με την ερευνητική εργασία του Α' τετραμήνου. Θεωρούμε πως αυτό συμβαίνει λόγω της περισσότερης ωριμότητας των καθηγητών σε σχέση με τους μαθητές στο συγκεκριμένο θέμα.
- Αντίθετα στην ερώτηση αν οι θανατοποινίτες αξίζουν μια δεύτερη ευκαιρία το ποσοστό των καθηγητών που συμφώνησε (82%) είναι αρκετά χαμηλότερο από αυτό των μαθητών που συμφώνησε (98,5%).

Η ιστορία μίας Θανατοποινίτισσας

Ερευνητική Εργασία, Θέμα: Θεατρικό
με θέμα τη θανατική ποινή

Ομάδα: Οι κύριοι της Πένας

Αλέξανδρος Καρακατσάνης

Ιωάννα Κοπακάκη

Μισέλ Καϋμένος

Ερευνητική εργασία β' τετραμήνου

Σχολικό έτος 2013-2014

Χίλντα Κλίφτον : φύλακας στις φυλακές Ρίβερμπεντ στο Νάσβιλ

Λόρεν Άντερσον : θανατοποινίτισσα στις φυλακές Ρίβερμπεντ στο Νάσβιλ

Φύλακας: Λόρεν το φαί σου. Σήμερα νομίζω είναι καλύτερο. Να ... πάρε και νερό.

Θανατοποινίτισσα: (την κοιτάζει, κοιτάζει το φαί αλλά σκύβει το κεφάλι ανέκφραστη)

Φ: Μάλιστα, πάλι τα ίδια...

Θ: Τι εννοείς? Σαν Τι να αλλάξει ?

Φ: Δεν ξέρω ρε κορίτσι μου, τι να σου πω! Ούτε τρως ,ούτε μιλάς , ούτε καν κοιμάσαι.

Θ: Τι θες να πω? Δεν έχω κάτι να πω. Ούτε κάποιο νέο, αφού δεν νιώθω, δεν ζω... ΖΩ! Χαχα άκου ρήμα, έχω ξεχάσει τι σημαίνει εδώ και 8 χρόνια. Και όσο περνάνε οι μέρες και οι ώρες οι πληγές ανοίγουν, τις ξύνω όλο και πιο πολύ! Η μαμά θυμάμαι έλεγε ότι αυτές τις δημιουργεί η ψυχή μου. Ήταν η μόνη που πίστευε ότι έχω ψυχή, έλεγε ότι ο κόσμος μου είναι διαμάντι ακατέργαστο. Πέθανε όμως και μαζί με αυτήν πέθανε και η ψυχή μου. Το θυμάμαι σαν τώρα στα 14 μου περιμέναμε με αγωνία το νέο μέλος της οικογένειας. Ήρθε αλλά έφυγε η μαμά. Ο γιατρός είπε: "Έζησα ένα θαύμα, πάλι καλά ο μικρός ζει"! Πού να 'ξερε? Πού να 'ξερα και εγώ...

Φ: Θες τσιγαράκι? Το άτιμο στα ζόρια είναι ό,τι πρέπει...

Θ: Μετά άρχισε το μαρτύριο. Αυτό το κάθαρμα αυτό το σκουπίδι της κοινωνίας που μέχρι πρότινος τον φώναζα μπαμπά δεν είχε πια ποιον να βιάζει, ποιον να κακοποιεί και βρήκε το νέο του θύμα. Είχα να κοιμηθώ χρόνια. Κάθε βράδυ με τράβαγε από το παιδικό μου κρεβάτι και σέρνοντάς με σε όλο το σπίτι διάλεγε το μέρος που θα με βίαζε. Κάθε βράδυ και

άλλο. Ήθελε διαφορετικό σκηνικό ο αναίσχυντος, το σκουλήκι! Ο μικρός μου αδερφός, ο Τζον, τα πρώτα χρόνια δεν καταλάβαινε τίποτα ευτυχώς λίγα κλάματα άκουγε αλλά που να καταλάβει τι συνέβαινε. Έβρισκα καταφύγιο στην αγκαλιά του και στο χαμόγελό του. Θυμόμουν ότι ήμουν παιδί όταν έπαιζα μαζί του στον κήπο κοντά στα κρίνα της μαμάς. Ξημέρωσε μια μέρα όταν ήμουν πλέον 20 χρονών που ο γέρος μου δεν με ήθελε πια. Μετά από εκείνη τη μέρα τα βράδια ο Τζον δεν ήταν στο κρεβάτι του πια. Έκλεγε σε κάποια γωνία μέσα στην αγκαλιά μου αφού πριν το γουρούνι το έδερνε με την ζώνη του. Δεν μπορούσα να τον σταματήσω με έδερνε και εμένα...

Φ: Ο αλήτης, του άξιζε ό,τι έπαθε (δακρύζει)

Θ: Ένα βράδυ είχα βγει να πάρω λίγο αέρα. Γύρισα σπίτι και βλέπω μπροστά μου το μικρό και τρυφερό σώμα του Τζον μου να κείτεται στο πάτωμα. Η ατμόσφαιρα μύριζε αίμα. Αυτή την φορά δεν τον είχε δειρί μόνο. Περίμενε να φύγω από το σπίτι και ασέλησε πάνω στο κορμάκι του ίδιου του του γιου με τον χειρότερο τρόπο! Θόλωσα. Ο μαλάκας καθόταν στον κρεβάτι στο δωμάτιο του υπερήφανος για το κατόρθωμά του. Όταν τον άφησα το μυαλό του έβγαινε από τα αφτιά. Δεν λυπήθηκα καθόλου αλήθεια. Είμαι ευτυχισμένη και ας πρόκειται να ψηθώ ζωντανή σε μία καρέκλα. Ξέρω πως ο Τζον θα ζήσει ήρεμα και θα ξεχάσει...

Φ: Μα έχεις ακόμα μία δίκη . Δεν έχει αποφασιστεί ο θάνατός σου. Είχες άλλοθι Λόρεν, είμαι σίγουρη ότι αν όλα αυτά τα διηγηθείς στο δικαστήριο θα αθωωθείς. Πρέπει να παλέψεις κορίτσι μου για τον Τζον, τον μοναδικό σου αδερφό. Μόνο εσένα έχει. Αν φύγεις και εσύ θα μείνει μόνος του, ολομόναχος. Πώς θα επιβιώσει ένα οχτάχρονο αγοράκι στη κοινωνία μας..;

—